

- 目標：鞏固學生中英數科學習的質及量及提供(課間及課後)學習支援  
按各級科本特色共同備課時調適教學策略，每一單元均預備教材，讓學生能更能掌握本科的基本概念
- 各學科科組發展學生為本，制定合適學生的學習策略及能力導向的教材，以小組互動學習活動提升學生的學習動機
- 鞏固及重溫常規教學：提供各單元的扼要內容，重溫每周的常規學習課程
- 指導學生解決功課上的疑難
- 對象：支援有特殊學習需要及學習能力稍遜的學生  
必須參與中、英、數科的課程

中英數 IRTP

中英數優化小組

補底

- 目標：鞏固同學的學科知識，以及操練各科學習技巧及答題技巧
- 內容：專攻該學年教學內容及答題技巧，協助學生解決學習問題
- 各負責科任運用不同策略提升課堂教學質素，並採用互動學習模式
- 溫習考試範圍，重溫常規課程
- 解決學習上較遜色的部分及疑難  
- 為設立學生學習資料夾
- 中英數 P. 3-6 各一組，成績有有進步空間的學生
- 對象：每學期終結後為選取全年成績欠佳同學參加(約 50-69 分)

拔尖補底

中英數拔尖小組

拔尖

建立人才庫

- 第三層次(校外支援 IIIE)  
- 推薦資賦優異的學生參加課程  
校外比賽/講座，提升才能
- 第二層次(抽離式，校本)  
- IIC  
1. 風紀及各制服團隊的領袖訓練  
- 2. 潮汕服務學習  
- IID  
1. 中英數精英課程(精英班)  
2. 中英數拔尖小組  
3. 音、體、藝專項校隊培訓
- 第一層次(全班式，校本)  
- IA：各科應用高階思維教學策略  
- IB  
1. 校本藝術創作及評賞課程  
2. STEAM 教育 3. 服務學習  
3. 小三至小五「一人一樂器」夏威夷小結他  
4. 專題研習參觀活動  
5. 小五英文科訪問活動  
6. 迦密新一代

● 甄選學生參加資優學院課程

持續校本三層架構推行模式

持續課程

- 中文拔尖  
- 參加徵文比賽、投稿、演講及各項比賽
- 英文拔尖  
- 寫作、英語戲劇、各項比賽
- 數學拔尖  
- Rummikub、Super24、數獨、棋盤、奧數比賽、華夏盃